

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым**

**методическое  
ОУ «СОШ № 14  
г. Симферополя**

**— 2022)**

**Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»  
г. Симферополя  
\_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ М.Ю. Виноградова  
« 25 » 08 2022**

**Утверждена  
Приказ МБОУ «СОШ  
Хохлова» г. Симфероп  
от « 01 » 09 2022,**

**Рабочая программа учителя начальных классов  
Зайцевой Натальи Николаевны  
по технологии, на основе  
авторской программы (Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева),  
3 – Б класс  
(базовый уровень, 1 час в неделю, 34 часа)**

**Симферополь 2022 г.**

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 3-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 34 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО) (с изменениями);
  - в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
  - в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
  - в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
  - в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
  - в соответствии с авторской программой Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева;
  - в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
  - в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.
- Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.
- Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:
- учебник «Технология. 3 класс. Учебник. ФП» Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева;
  - методическое пособие для учителя «Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

#### Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и

процессами.

**Предметные результаты:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### Содержание учебного предмета (34 часа)

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Вместе с тем практическая деятельность должна рассматриваться как средство общего развития ребёнка: становления социально значимых личностных качеств школьника, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

#### **Информационная мастерская (3 часа):**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

#### **Мастерская скульптора (6 часов):**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги.

#### **Мастерская рукодельниц (8 часов):**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

#### **Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (13 часов):**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

#### **Мастерская кукольника (4 часа):**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

## Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Наименование раздела/темы</b>	<b>Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Практическая часть</b>
<b>1.</b>	Информационная мастерская	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	3 ч.	-
<b>2.</b>	Мастерская скульптора	Урок «Международный день анимации»	6 ч.	-
<b>3.</b>	Мастерская рукодельниц	Урок «Всемирный день информации»	8 ч.	-
<b>4.</b>	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	Урок «День защитника Отечества» Урок «День смеха»	13 ч.	-
<b>5.</b>	Мастерская кукольника.	Урок «Международный день семьи»	4 ч.	-
<b>Итого:</b>			<b>34 часа</b>	<b>0</b>

**Календарно – тематическое планирование по технологии в 3-Б класса**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения (по плану)</b>	<b>Дата проведения (по факту)</b>	<b>Примечание</b>
<b>Информационная мастерская (3 часа)</b>					
1	Вспомним и обсудим.(природный материал, папка для труда)	1	03.09.22		
2	Знакомимся с компьютером.	1	10.09.22		
3	Компьютер – твой помощник.	1	17.09.22		
<b>Мастерская скульптора (6 часа)</b>					
4	Как работает скульптор. (пластилин)	1	24.09.22		
5	Скульптуры разных времен и народов.(пластилин)	1	01.10.22		
6	Статуэтки. (пластилин)	1	08.10.22		
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? (пластилин)	1	15.10.22		
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?(пластилин)	1	22.10.22		
9	Конструируем из фольги. (фольга)	1	29.10.22		
<b>Мастерская рукодельниц (8 часов)</b>					
10	Вышивка и вышивание. (канва, нитки, иголка)	1	12.11.22		
11	Строчка петельного стежка. (канва, нитки, иголка)	1	19.11.22		
12	Пришивание пуговицы. (пуговицы, ткань, нитки, иголка)	1	26.11.22		
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». (ткань, папка для труда)	1	03.12.22		
14	История швейной машины. Изготовление изделия «Бабочка» (капрон, синтипон, вата)	1	10.12.22		
15	Секреты швейной машины. Окончание изготовления изделия «Бабочка» (папка для труда)	1	17.12.22		
16	Футляры. (универсальная салфетка, игла)	1	24.12.22		
17	Наши проекты. Подвеска. (папка для труда)	1	14.01.23		
<b>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (13 часов)</b>					
18	Строительство и украшение дома. (гофра, картон, папка для труда)	1	21.01.23		
19	Объем и объемные формы. Развертка. (папка для труда)	1	28.01.23		
20	Подарочные упаковки.(папка для труда)	1	04.02.23		

21	Декорирование(украшение ) готовых форм.(готовая коробка, папка для труда)	1	11.02.23		
22	Конструирование из сложных разверток. (папка для труда. Развертка машинки)	1	18.02.23		
23	Модели и конструкции.(металлический конструктор)	1	25.02.22		
24	Наши проекты. Парад военной техники.(металлический конструктор)	1	04.03.22		
25	Наша родная армия.(папка для труда)	1	11.03.23		
26	Художник-декоратор. (папка для труда)	1	01.04.23		
27	Филигрань и квиллинг. Знакомство с понятием "декоративно-прикладное искусство",полигрань,"квиллинг" (наборы квиллинга)	1	08.04.23		
28	Филигрань и квиллинг. Знакомство с понятием "декоративно-прикладное искусство",полигрань,"квиллинг" (наборы квиллинга)	1	15.04.23		
29	Изонить. (папка для труда, нить)	1	22.04.23		
30	Художественные техники из креповой бумаги.(креповая бумага, папка для труда)	1	29.04.23		
<b>Мастерская кукольника (4 часа)</b>					
31	Что такое игрушка? (папка для труда)	1	06.05.23		
32	Театральные куклы. Марионетки. (папка для труда, универсальная салфетка, нитки)	1	13.05.23		
33	Игрушка из носка. (носок, нитки для вязания)	1	20.05.23		
34	Кукла-неваляшка..Проверка знаний и умений. Итоговый урок. (папка для труда, пластилин для грузила)	1	27.05.23		
<b>Итого 34 ч.</b>					



**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**  
**рабочей программы учителя начальных классов Зайцево Натальи Николаевны по технологии, 3-Б класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина коррекции</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>